**ОТЧЕТ**

о реализации программы апробационной деятельности\*

(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района (городского округа)\_г.Березники\_\_\_\_\_\_
2. Наименование ОУ \_\_ **МАОУ СОШ №8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Тема программы апробационной деятельности\_\_\_\_«Формирование у учащихся основной школы умения интерпретировать текст».
4. Сроки реализации программы \_\_\_2012-2015\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

(по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе  | Результат (продукт) действий |
| 1 | Разработка методических, дидактических, оценочных материалов по формированию умения выявлять эксплицитную авторскую позицию в публицистическом(сплошном) тексте | Предусматривались программой | Методическая разработка модуля «В диалоге с автором». Сборник текстов, критерии оценивания, тренинги |
| 2 | Разработка критериев «Оценка образовательных результатов, обеспечивающих смысловое чтение на первом, фактическом уровне понимания» | Предусматривались программой | Критерии  |
| 3 | Апробации модуля оценивания умение находить в двух текстах доводы-суждения в подтверждение предложенного мнения(МАОУ «ООШ№20» г. Губаха, Пермский край) | являлись дополнительными по отношению к программе | Аналитическая справка |
| 4 | Разработка модуля оценивания «умение высказать и обосновать свое отношение к поступку героя, изменять (углублять, менять) свое отношение при появлении нового контекста на примере медиатекста | являлись дополнительными по отношению к программе | Описание модуля оценивания, процедуры оценивания, критериев  |
| 5. | Разработка методических, дидактических, оценочных материалов по оцениванию умения выявлять имплицитную авторскую позицию в медиатексте | Предусматривались программой | Сценарий образовательной игры и тренинговПрограмма курса «Между строк» |

Действия указываются «крупными блоками».

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта  | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | Методическая разработка модуля «В диалоге с автором». Сборник текстов, критерии оценивания, тренинги.  | http://meta.psu.ru/ Межрегиональная научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения» | РИНО ПГНИУ  | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
| 2 | Критерии оценивания умения выявлять авторскую позицию.  | краевая конференция «Метапредметность в образовании», г. Чайковский | РИНО ПГНИУ | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
|  | Описание модуля и процедуры оценивания, критериев «умение высказать и обосновать свое отношение к поступку героя, изменять (углублять, менять) свое отношение при появлении нового контекста на примере медиатекста | Мониторинг метапредметных результатов в основной школе: Сб. науч.и метод.материалов, РИНО ПГНИУ, Пермь, 2014 | РИНО ПГНИУ | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
|  | Сценарий образовательных игр и тренингов |  |  | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы\_\_ «Интерпретация действительности»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

